

Directive pour l'indicateur clé 03 de la KoGe (version 22.07.2021)

<p>Nombre de personnes en charge d'enfants formées a) aux méthodes de prévention et de détection des abus sexuels sur les enfants et/ou b) aux méthodes non violentes d'éducation des filles et des garçons.</p>	
<p>Effet à long terme 1 (long-term outcome): Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés.</p>	
<p>Effet à court terme 1.3 (short-term outcome): Les enfants sont protégés de la violence.</p>	
<p>Type</p>	<p>Périodique (évaluation périodique au fil du temps)</p>
<p>Définitions techniques</p>	<p>L'abus sexuel d'enfants est l'implication d'un enfant dans une activité sexuelle à laquelle il n'est pas en mesure de consentir en raison de son âge ou de son incapacité mentale ou physique. L'abus sexuel d'un enfant est mis en évidence par une activité entre un enfant et un adulte ou un autre enfant qui, de par son âge ou son développement, se trouve dans une relation de responsabilité, de confiance ou de pouvoir. L'abus sexuel d'enfants comprend toutes les formes de violence, de harcèlement et d'exploitation sexuels à l'encontre des enfants, y compris mais sans s'y limiter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'intrusion physique réelle ou menacée de nature sexuelle, que ce soit par la force ou dans des conditions inégales ou coercitives - attouchements ou exposition indécentes, avances sexuelles importunes, demandes de faveurs sexuelles, exposition à du matériel pornographique - le mariage précoce et forcé. <p>Une personne en charge d'enfants (caregiver) est une personne qui s'occupe de nourrissons ou d'enfants. Il peut s'agir par exemple de parents, de grands-parents, de marraines/parrains, de voisin/es, d'enseignant/es, d'animateurs/facilitatrices, de scouts, de chef/fes de groupe, etc. (liste non exhaustive).</p> <p>A) Les <u>méthodes de prévention et de détection des abus sexuels</u> dotent les personnes en charge d'enfants d'outils et de compétences pour identifier et détecter les situations dans lesquelles les enfants sont abusés ou risquent de l'être. Ce type de formation utilise à la fois des méthodologies spécifiques et des informations sur les droits des enfants, sur la manière de procéder en cas d'abus et sur l'endroit où signaler ceux-ci. Il peut s'agir, <i>par exemple</i>, de la projection d'un court métrage pour les parents ou les animateurs/animateuses de jeunes afin de les sensibiliser, de courtes publications ou d'images animées partagées sur les médias sociaux, d'informations sur les institutions de soutien professionnel pour signaler les cas d'abus.</p> <p>B) Les <u>méthodes d'éducation non violentes</u> pour élever les garçons et les filles mettent l'accent sur l'amélioration des compétences parentales. Elles sont fournies aux personnes en charge d'enfants et comprennent des méthodes d'éducation positive et non violente.</p> <p>Les types d'activités/méthodes suivantes sont considérés comme des "formations" pour a) et b) :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Les formations structurées pour les personnes en charge d'enfants, y compris l'approche « formation de formateurs/trices » - Séances de sensibilisation, par exemple la projection de courts métrages avec discussion - Discussions avec les parents (cercle de parents ou de parents-travailleurs sociaux), liées aux droits des enfants, à la masculinité positive, etc. - Formation du personnel des organisations de mise en œuvre locales qui jouent le rôle de facilitatrices/modératrices/animatrices. <p>Les enfants sont des personnes âgées de 0 à 14 ans, les jeunes de 15 à 24 ans et les adultes de plus de 25 ans.</p>
Justification, bonne performance et interprétation des résultats	<i>Pas définies</i>
Ligne de base	La ligne de base au début de chaque année est toujours 0.
Collecte de données	<p>Données requises / fréquence / désagrégation Après chaque activité, le nombre d'individus est enregistré, ventilé par sexe, groupe d'âge (enfants, jeunes, adultes), et, facultativement, par urbain/rural.</p> <p>Outils de collecte de données Listes de participation / présence (avec ou sans nom), listes d'activités, protocoles, pré- et post-questionnaires, outils de collecte de données numériques.</p>
Data reporting	Jan / Fév: l'organisation locale de mise en œuvre soumet les données au partenaire suisse, en utilisant le dernier «outil de reporting et d'apprentissage de l'indicateur».
Exemple travaillé	<i>Pas défini</i>