

Directive pour l'indicateur clé 11 de la KoGe (version 20.04.2021)

<p>Nombre et proportion de personnes issues de groupes marginalisés et vulnérables qui signalent une participation accrue aux processus a.) sociaux et / ou¹ b.) politiques</p> <p>¹ Les projets/programmes peuvent faire rapport à cet indicateur s'ils ne font rapport qu'à a; ou seulement à b; ou à la fois a et b.</p> <p>Effet à court terme 4.2 (short-term outcome): Autonomisation (<i>empowerment</i>) sociale et politique des groupes vulnérables et marginalisés</p>	
Type	Périodique (évaluation périodique dans le temps)
Définitions techniques	<p>Les termes «processus sociaux» et «processus politiques» se recoupent et ne peuvent être clairement séparés. Néanmoins, pour cette directive, ils sont définis comme:</p> <p>Les processus sociaux sont des changements dans les relations sociales et les interactions entre deux personnes ou plus, comme dans les familles, les groupes d'entraide et de soutien et les foyers pour femmes. Les projets / programmes KoGe visent à améliorer les changements positifs tels que l'affirmation de soi, l'association, l'accommodement, la participation, la coopération, l'inclusion et l'intégration et à faire face aux changements négatifs tels que la concurrence et les conflits. Les processus sociaux ne sont pas considérés comme des mesures de plaidoyer ou des intérêts revendiqués explicitement au niveau politique.</p> <p>Les processus politiques sont tout ce qui influence, façonne et poursuit des revendications et des objectifs au niveau communautaire, municipal, régional, national et / ou international, y compris la prise de décision, la représentation des intérêts du groupe, s'exprimer publiquement sur des questions politiques, la participation au vote et élections, le plaidoyer - donner une voix aux injustices, à l'élection à un bureau politique et aux mouvements d'autonomie. En revanche, obtenir la permission / l'approbation du gouvernement / de l'autorité ou assumer les tâches du gouvernement (par exemple, construire / faire fonctionner une école / un hôpital) ne sont pas considérés comme des processus politiques, à moins que des objectifs politiques ne soient poursuivis (par exemple, donner aux MaVu une voix pour revendiquer leurs droits).</p> <p>Participation aux processus sociaux et / ou politiques: La KoGe a une compréhension étendue du concept de «participation». Cela dépend fortement du niveau d'éducation des bénéficiaires et de facteurs culturels et contextuels. Il peut se faire en face à face ou en ligne et aller de donner son avis, contribuer à des solutions et des décisions à prendre les devants dans les entités sociales et politiques. La participation aux processus sociaux et / ou politiques ne doit pas être contraire au Programme 2030 des Nations Unies et aux valeurs fondamentales des organisations. Chaque projet / programme doit définir une définition adaptée localement de la «participation aux processus sociaux et / ou politiques» qui soit compréhensible pour les bénéficiaires dans le contexte spécifique. En revanche, étudier des questions socialement pertinentes (brûlantes), assister passivement à des événements ou à des activités caritatives telles que la gestion d'un orphelinat ou des programmes d'alimentation scolaire ne sont pas considérés comme une participation aux processus sociaux et politiques, mais peuvent y conduire.</p> <p>La proportion de MaVu qui signalent une augmentation de la participation aux processus sociaux et / ou politiques est:</p> <p style="text-align: center;"><i>Nombre de MaVu qui ont assisté à au moins 3 jours d'activités de projet visant à renforcer la participation aux processus sociaux et / ou politiques au cours des 12 derniers mois et qui signalent une participation plus élevée aux processus sociaux et / ou politiques dans le post-test par rapport au pré-test</i></p> <p style="text-align: right;">* 100</p>

	<p><i>Nombre de MaVu qui ont participé à au moins 3 jours d'activités de projet visant à renforcer la participation aux processus sociaux et / ou politiques au cours des 12 derniers mois et qui ont participé à la fois au pré-test et au post-test</i></p> <p>Les individus / groupes marginalisés et vulnérables (MaVu) seront définis au début d'un projet par chaque organisation locale de mise en œuvre en fonction du contexte et de leur expérience. Les individus / groupes marginalisés n'ont pas accès aux droits, aux ressources et aux opportunités et ne peuvent pas être en mesure de participer pleinement à la vie sociale, économique et politique. Les marginalisés sont souvent les plus vulnérables, ce qui signifie qu'ils sont exposés à toute une série de préjudices auxquels ils sont incapables de faire face de manière adéquate. Les gens peuvent être MaVu en raison de l'orientation sexuelle, du genre, de l'origine géographique de l'appartenance ethnique, de la religion, du déplacement, du conflit ou du handicap. L'objectif de la participation de MaVu aux processus sociaux et politiques peut être atteint non seulement en responsabilisant directement MaVu, mais aussi en formant des multiplicateurs, qui travailleront ensuite avec les groupes MaVu. Cependant, comme il est difficile d'obtenir des données fiables sur l'impact des multiplicateurs, seuls les MaVu et les multiplicateurs MaVu sont pris en compte dans cet indicateur. Les MaVu qui ont participé à une activité menée par un multiplicateur et les multiplicateurs non-MaVu <u>ne sont pas pris en compte</u>.</p> <p>Les enfants sont des personnes âgées de 0 à 14 ans, les jeunes de 15 à 24 ans et les adultes de plus de 25 ans.</p>
<p>Justification</p>	<p>Selon la théorie du changement de la KoGe, les personnes qui participent aux processus sociaux et / ou politiques (effet à court terme) sont plus susceptibles d'être socialement, économiquement et politiquement inclus dans la société (effet à long terme et cibles ODD 10.2 et 16.7). Les dix compétences essentielles de vie) (résolution de problèmes, pensée critique, compétences de communication efficaces, prise de décision, pensée créative, compétences en relations interpersonnelles, compétences en renforcement de la conscience de soi, empathie et gestion du stress et des émotions) ainsi que la prise de conscience des questions socialement pertinentes (brûlantes), la compréhension de base des droits de l'homme, l'ouverture au dialogue, le respect de la diversité, l'autonomisation (<i>empowerment</i>), le leadership et les compétences organisationnelles sont des conditions préalables importantes pour participer aux processus sociaux et politiques. Les projets / programmes KoGe se rapportant à cet indicateur promeuvent les compétences et les attitudes susmentionnées et renforcent ainsi la participation des personnes aux processus sociaux et politiques.</p>
<p>Base de référence</p>	<p>La valeur de base est toujours 0.</p>
<p>Collecte de données</p>	<p>Données requises</p> <p>Les données sont collectées à partir de MaVu dans un pré-test et un post-test avec une échelle de Likert à 5 points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dénominateur</u>: Nombre de MaVu qui ont participé à au moins 3 jours d'activités du projet visant à renforcer la participation aux processus sociaux et / ou politiques au cours des 12 derniers mois et qui ont répondu à la question R1 à la fois au pré-test et au post-test. • <u>Numérateur</u>: Nombre de MaVu ayant répondu à la question R1 avec une participation plus élevée au post-test qu'au pré-test <p>R1.) <i>En vous basant sur la définition de «participation aux processus sociaux et / ou politiques» que vous venez de lire / qu'on vient de vous expliquer,</i></p>

	<p><i>comment évalueriez-vous votre participation aux processus sociaux et / ou politiques au cours des 3 derniers mois (1 = je n'y ai pas participé; 2 = participé une fois; 3 = participé à quelques reprises; 4 = participé régulièrement; 5 = j'ai fortement participé)?</i></p> <p>Tous les participants qui ont donné une réponse différente à la question R1 lors du pré-test et du post-test se voient également poser les questions R2 et R3 lors du post-test:</p> <p><i>R2.) Quelles sont les principales raisons du changement de «participation aux processus sociaux et / ou politiques» dont vous avez fait état entre le pré-test et le post-test?</i></p> <p><i>R3.) De quelle manière les raisons que vous avez données ci-dessus sont-elles liées aux activités des projets?</i></p> <p>Ventilation des données par sexe, par groupe d'âge (enfants, jeunes, adultes)</p> <p>Outils de collecte de données Les données peuvent être collectées soit par un entretien en face à face, un entretien en ligne ou un questionnaire papier. La définition adaptée localement de la «participation aux processus sociaux et / ou politiques» peut être soit écrite sur le questionnaire, soit expliquée oralement au préalable. Dans le cas d'un entretien en face à face, l'enquêteur retranscrit les réponses sur un questionnaire papier.</p> <p>Fréquence Annuelle. Chaque individu n'est comptabilisé qu'une fois par année civile (pas de double comptage).</p>
Reporting de données	Jan / Fév: l'organisation locale chargée de la mise en œuvre soumet les données au partenaire suisse en utilisant la dernière version de «l'outil indicateur de reporting et d'apprentissage»
Bonne performance; interprétation des résultats	Une participation active, de qualité et efficace aux processus sociaux et politiques est le résultat d'un long processus d'autonomisation (<i>empowerment</i>). La durée du processus dépend fortement du niveau d'éducation des bénéficiaires et des facteurs culturels et contextuels. La qualité et l'efficacité de la participation sociale et politique ne peuvent pas être rapportées dans cet indicateur clé, mais uniquement dans d'autres méthodes de S&E telles que la méthode du changement le plus significatif (MSC), les études universitaires et les évaluations. Cependant, une augmentation du nombre et de la proportion de personnes qui déclarent avoir participé à des processus sociaux et / ou politiques au cours des 3 derniers mois entre le pré-test et le post-test représente une bonne performance.
Exemple de travail	Parmi les jeunes filles, 79 ont rempli le pré-test et le post-test. Parmi celles-ci, 13 (16,5%) ont signalé une participation plus élevée aux processus sociaux et / ou politiques. La plupart ont plus souvent donné leur avis au sein de leur famille. Certaines se sont également senties plus incluses et intégrées grâce aux groupes de soutien organisés par le projet.