

## Guía para el indicador clave 03 de la KoGe (version 22.7.21)

Número de cuidador@s entrenamient@as en a) métodos para prevenir y detectar el abuso sexual de niñ@s y / o b) en métodos no violentos para criar niñ@s.	
<b>Efecto a largo plazo 1 (long-term outcome)<sup>1</sup>:</b> Todas las formas de violencia y las tasas de mortalidad relacionadas se reducen significativamente en todas partes.	
<b>Efecto a corto plazo 1.3 (short-term outcome):</b> L@s niñ@s están protegid@s contra la violencia	
<b>Tipo</b>	Periódico (evaluación periódica a lo largo del tiempo)
<b>Definiciones técnicas</b>	<p><b>El abuso sexual de niñ@s</b> es la participación de un/a niñ@ en una actividad sexual para la cual él / ella no puede dar su consentimiento debido a su edad o incapacidad mental o física. El abuso sexual infantil se evidencia por una actividad entre un/a niñ@ y un adulto u otro/a niñ@ que por edad o desarrollo tiene una relación de responsabilidad, confianza o poder. El abuso sexual de niñ@s incluye todas las formas de violencia sexual, acoso y explotación contra l@s niñ@s, que incluyen, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La intrusión física real o amenazada de naturaleza sexual, ya sea por la fuerza o en condiciones desiguales o coercitivas</li> <li>- Toqueteo o exposición indecente, insinuaciones sexuales no deseadas, solicitud de favores sexuales, exhibición de material pornográfico.</li> <li>- Matrimonio precoz y forzado.</li> </ul> <p>Un/a <b>cuidador/a</b> es una persona que cuida a bebés o niñ@s. Ejemplos de cuidador@s incluyen padres, abuel@s, madras / padrinos, vecin@s, maestr@s, animador@s / facilitador@s, scouts, líderes de grupo, etc. (lista no exhaustiva)</p> <p><b>A) <u>Los métodos para prevenir y detectar el abuso sexual</u></b> brindan a l@s cuidador@s herramientas y habilidades para identificar y detectar situaciones en las que l@s niñ@s están siendo abusad@s o están en riesgo de ser abusad@s. Este tipo de formación utiliza tanto metodologías específicas como secciones de información sobre los derechos de l@s niñ@s, cómo proceder y dónde denunciar en caso de abuso. <i>Ejemplos</i> incluyen presentaciones de películas cortas para padres o animador@s jóvenes para crear conciencia, publicaciones cortas o imágenes animadas compartidas en las redes sociales, información sobre instituciones de apoyo profesional para informar casos.</p> <p><b>B) <u>Los métodos no violentos para criar niñ@s</u></b> se centran en mejorar las habilidades de l@s padres, que se proporcionan a l@s cuidador@s e incluye formas positivas y no violentas de criar a l@s niñ@s.</p> <p>Los siguientes tipos de actividades / métodos se consideran entrenamientos para a) y b):</p>

<sup>1</sup> Efecto representa el conjunto de resultados a corto, mediano y largo plazo probables o logrados por los productos de una intervención (OCED 2010, ajustado).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamientos estructurados para cuidador@s, incluido el enfoque de entrenador/a de entrenador@s (<i>Training of Trainers – ToT</i>)</li> <li>- Sesiones de sensibilización, p. ej. proyecciones de películas cortas y debates de seguimiento.</li> <li>- Discusión con l@s padres (círculo de padres, padres-trabajador@s sociales), vinculada a los derechos de l@s niñ@s, masculinidad positiva, etc.</li> <li>- Entrenamiento del personal de las organizaciones de implementación locales que actúan como facilitador@s / moderador@s / animador@s.</li> </ul> <p><b>L@s niñ@s</b> son personas de 0 a 14 años, <b>l@s jóvenes</b> son personas de 15 a 24 años y <b>l@s adult@s</b> son personas mayores de 25 años.</p>
<b>Justificación, buena realización, interpretación de resultados</b>	<i>No definidas</i>
<b>Línea de base</b>	La línea de base al comienzo de cada año es siempre 0.
<b>Recopilación de datos</b>	<p><b>Datos requeridos / frecuencia / desagregación</b>          Después de cada actividad, se registra el número de individuos, desagregado por sexo y grupo de edad (niñ@s, jóvenes, adult@s) y opcionalmente también por urbano / rural. Se hacen los mejores esfuerzos para evitar el recuento múltiple de las mismas personas.</p> <p><b>Herramientas de recopilación de datos</b>          Listas de participación / asistencia (con o sin nombre), listas de actividades, protocolos, cuestionarios previos y posteriores, herramientas de recopilación de datos digitales.</p>
<b>Informe de datos</b>	Ene / Feb: La organización implementadora local envía los datos al socio suizo / la coparte suiza utilizando la última versión de la “Herramienta de informe y aprendizaje del indicador”.
<b>Ejemplo trabajado</b>	<i>No definido</i>