

KoGe Indicateur clé 10 : Changement du niveau de revenus (version 31.10.2025)

Nombre et proportion de personnes issues de groupes marginalisés et vulnérables qui signalent un changement du niveau de revenus perçu par elles-mêmes.	
Effet à long terme 2 : Accès aux ressources économiques et services de base (ODD 1.4) Effet à court terme 2.1 : Les personnes marginalisées et vulnérables mettent en œuvre des stratégies pour assurer des moyens de subsistance durables (IC 4) et/ou augmentent leurs revenus (IC 10).	
Type	Périodique (évaluation périodique au fil du temps)
Personnes marginalisées et vulnérables	<p>Les personnes et les groupes confrontés à l'exclusion ou à la discrimination doivent être identifiés dès le début d'un projet ou au cours de sa mise en œuvre par les organisations partenaires, sur la base de leurs connaissances contextuelles et de leur expérience. Ces personnes et groupes sont souvent confrontés à des obstacles structurels qui limitent leur accès aux droits, aux ressources et aux opportunités, et freinent leur pleine participation à la vie sociale, économique et politique. Cette exclusion peut être liée à des facteurs multiples et croisés, notamment - sans s'y limiter - l'identité de genre, l'orientation sexuelle, la localisation géographique, l'origine, la religion, une situation de déplacement (interne), une situation de handicap. Les individus ou groupes concernés peuvent être confrontés à des formes multiples de marginalisation et/ou à une exposition accrue aux risques ou aux violences, sans disposer de moyens suffisants pour se protéger ou se rétablir, ce qui entraîne une vulnérabilité accrue.</p> <p>Chaque projet/programme doit trouver sa propre définition du revenu, adaptée au contexte. Le revenu peut faire référence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aux avantages financiers liés à l'emploi et/ou à la vente de produits et services sur les marchés locaux, régionaux, nationaux ou internationaux. - aux avantages financiers liés à l'amélioration de l'épargne et du crédit. - aux avantages financiers liés à une meilleure récolte ou à une autosuffisance accrue. <p>Les changements du niveau de revenus perçus par les personnes concernées peuvent être classés dans les cinq catégories suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 : Augmentation/amélioration forte (> 20%) 2 : Augmentation/amélioration modérée (5-20%) 3 : Pas de changement/à peu près le même niveau 4 : Diminution modérée (-5 à -20%) 5 : Diminution forte (< -20%) <p>Groupes d'âge</p> <p>Les jeunes ont entre 15 et 24 ans, et les adultes ont plus de 25 ans.</p>
Base de référence	La valeur de référence peut être égale à zéro ou provenir des données de l'année précédente.

Collecte de données	<p>Données nécessaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Nombre total de personnes participantes : personnes ayant participé à au moins 3 jours d'activités de projet visant à améliorer leurs revenus ou avantages financiers au cours des 12 derniers mois (par exemple, formation à l'entrepreneuriat, activités génératrices de revenus, groupe d'épargne et de crédit, ou formation aux méthodes de production agroécologiques). b. Nombre de personnes interrogées c. Nombre de personnes déclarant une augmentation perçue (forte ou modérée) de leurs revenus ou avantages financiers. d. Proportion (c/b) de personnes déclarant une augmentation perçue (forte ou modérée) de leurs revenus ou avantages financiers. <p>Taille de l'échantillon : Si ≤ 100 personnes participantes : interroger idéalement toutes les personnes Si > 100 personnes participantes : échantillon aléatoire¹ (échantillon probabiliste) recommandé (voir tableau ci-dessous). Si vous ne pouvez pas interroger un échantillon significatif, merci de fournir les données disponibles.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Total personnes participantes</th><th style="text-align: left;">Taille de l'échantillon</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td><td>Interroger tout le monde</td></tr> <tr> <td>200</td><td>134</td></tr> <tr> <td>300</td><td>172</td></tr> <tr> <td>500</td><td>222</td></tr> <tr> <td>1000</td><td>286</td></tr> <tr> <td>2000</td><td>333</td></tr> <tr> <td>5000</td><td>370</td></tr> <tr> <td>10'000+</td><td>400</td></tr> </tbody> </table> <p>Données facultatives : Le nombre et la proportion de personnes déclarant « aucun changement » ou une diminution (forte ou modérée) de leurs revenus sont facultatifs, mais peuvent également être évalués selon les lignes directrices ci-dessus.</p> <p>Désagrégation des données :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Par genre (femme, homme, autres identités de genre) - Par âge (jeunes, adultes) <p>Outils de collecte de données : Les données peuvent être recueillies par le biais d'un entretien en face à face ou en ligne, ou à l'aide d'un questionnaire sur support papier, téléphone ou tablette. La définition contextuelle du « revenu » peut être indiquée dans le questionnaire ou expliquée oralement au préalable.</p> <p>Fréquence : Le moment de la collecte des données dépend des activités du projet et doit être défini par le projet lui-même. Idéalement, le changement du niveau de revenus perçu est mesuré au moins deux fois au cours d'une phase de programme de quatre ans. Il est également possible d'interroger et de comptabiliser les personnes participantes des années précédentes afin d'évaluer leurs revenus ou bénéfices financiers.</p>	Total personnes participantes	Taille de l'échantillon	100	Interroger tout le monde	200	134	300	172	500	222	1000	286	2000	333	5000	370	10'000+	400
Total personnes participantes	Taille de l'échantillon																		
100	Interroger tout le monde																		
200	134																		
300	172																		
500	222																		
1000	286																		
2000	333																		
5000	370																		
10'000+	400																		

¹ Un échantillon bien conçu représente fidèlement la population ciblée, de sorte que, lors de l'analyse des données collectées, on peut avoir confiance que les résultats obtenus à partir de l'échantillon reflètent ceux de l'ensemble du groupe, de la population ou des personnes participantes au projet.

Annex:

Modèle de questions pour la collecte de données primaires	<p>Les données sont collectées auprès des personnes participantes au projet au minimum à l'aide d'une enquête post-intervention avec une échelle de Likert à 5 niveaux. Il est bien entendu également possible de réaliser des enquêtes avant et après l'intervention.</p> <p><i>R1.) Sur la base de la définition du « revenu / des bénéfices financiers » que vous venez de lire ou qui vient de vous être expliquée, comment évalueriez-vous l'évolution de vos revenus au cours des trois derniers mois ?</i></p> <p>1 = forte augmentation (> 20 %) 2 = augmentation modérée (5–20 %) 3 = pas de changement 4 = diminution modérée (–5 à –20 %) 5 = forte diminution (> –20 %)</p> <p><i>R2.) Quelles sont les principales raisons du changement ou de l'absence de changement dans vos revenus / bénéfices financiers que vous avez mentionnés ?</i></p> <p><i>R3.) En quoi ce changement de revenus / bénéfices financiers a-t-il influencé vos moyens de subsistance et/ou votre accès aux services de base ?</i></p> <p><i>R4.) De quelle manière les raisons mentionnées ci-dessus sont-elles liées aux activités du projet ?</i></p>
--	--