

## KoGe Indicateur Clé 11 : Participation sociale et politique (version 31.10.2025)

Nombre et proportion de personnes issues de groupes marginalisés et vulnérables qui signalent une participation accrue aux processus a.) sociaux et / ou <sup>1</sup> b.) politiques	
<sup>1</sup> Les projets/programmes peuvent rapporter les données relatives au "a", au "b", ou à la fois au "a" et au "b" de cet indicateur.	
<b>Effet à court terme 3.1 :</b> Autonomisation sociale et politique des groupes marginalisés et vulnérables, y compris l'action collective pour faire avancer des intérêts communs (IC 11)	
Type	Périodique (évaluation périodique dans le temps)
Définitions techniques	Les termes «processus sociaux» et «processus politiques» se recoupent et ne peuvent être clairement séparés. Néanmoins, pour cette directive, ils sont définis comme:
Processus sociaux	<p>Les <b>processus sociaux</b> sont des changements dans les relations sociales et les interactions entre deux personnes ou plus, comme dans les familles, les groupes d'entraide et de soutien et les foyers pour femmes. Les projets / programmes KoGe visent à améliorer les changements positifs tels que l'affirmation de soi, l'association, l'accommodelement, la participation, la coopération, l'inclusion et l'intégration. Ils ont également pour objectif de répondre à des dynamiques négatives, telles que la concurrence ou les conflits. Les mesures de plaidoyer ou les revendications exprimées explicitement au niveau politique <b>ne sont pas considérés comme des processus sociaux</b>.</p>
Processus politiques	<p>Les <b>processus politiques</b> influencent, façonnent et poursuivent des revendications et des objectifs au niveau communautaire, municipal, régional, national et / ou international, y compris la prise de décision, la représentation des intérêts du groupe, l'expression publique sur des enjeux politiques, la participation aux votes et aux élections, les actions de plaidoyer (par exemple, donner une voix aux injustices), l'éligibilité à des fonctions politiques et les mouvements d'autonomie. En revanche, des démarches telles que l'obtention d'une autorisation ou l'exécution de tâches administratives déléguées par les autorités publiques (par exemple, la construction ou la gestion d'une école ou d'un hôpital) <b>ne sont pas considérés comme des processus politiques</b>, à moins que des objectifs politiques ne soient poursuivis (par exemple, donner une voix aux personnes marginalisées et vulnérables pour qu'elles puissent revendiquer leurs droits).</p>
Participation aux processus sociaux et / ou politiques	<p><b>Participation aux processus sociaux et / ou politiques:</b> La KoGe a une compréhension large du concept de « participation ». Celle-ci peut se faire en présentiel ou en ligne, et aller de l'expression d'une opinion, à la contribution à des solutions et décisions, jusqu'à la prise de responsabilité au sein d'entités sociales et politiques. La participation aux processus sociaux et / ou politiques ne doit pas être contraire au Programme 2030 des Nations Unies et aux valeurs fondamentales des organisations. Chaque projet / programme devrait élaborer sa propre <b>définition de la «participation aux processus sociaux et / ou politiques»</b> qui doit être compréhensible pour les personnes participantes et adaptée au contexte. En revanche, étudier des questions socialement pertinentes (brûlantes), assister passivement à des événements ou à des activités caritatives telles que la gestion d'un orphelinat ou des programmes d'alimentation scolaire <b>ne sont pas considérés comme une participation aux processus sociaux et politiques</b>, mais peuvent y conduire.</p>
Personnes marginalisées et vulnérables	<p>Les personnes et les groupes confrontés à <b>l'exclusion ou à la discrimination</b> doivent être identifiés dès le début d'un projet ou au cours de sa mise en œuvre par les organisations partenaires, sur la base de leurs connaissances contextuelles et de leur expérience. Ces personnes et groupes sont souvent confrontés à des obstacles structurels qui limitent leur accès aux droits, aux</p>

	<p>ressources et aux opportunités, et restreignent leur pleine participation à la vie sociale, économique et politique.</p> <p>Cette exclusion peut être liée à des facteurs multiples et croisés, notamment - sans s'y limiter - l'identité de genre, l'orientation sexuelle, la localisation géographique, l'origine, la religion, une situation de déplacement (interne), une situation de handicap. Les individus ou groupes concernés peuvent être confrontées à des <b>formes multiples de marginalisation</b> et/ou à une exposition accrue aux risques ou aux violences, sans disposer de moyens suffisants pour se protéger ou se rétablir, ce qui entraîne une <b>vulnérabilité accrue</b>.</p> <p>Pour accroître la participation des personnes exclues ou laissées pour compte aux processus sociaux et politiques, les efforts doivent aller au-delà d'un soutien individuel et s'attaquer aux causes profondes de l'exclusion, en mobilisant également les acteurs communautaires et les multiplicateurs capables de plaider en faveur d'environnements inclusifs.</p>
Groupes d'âge	Les enfants ont entre 0 et 14 ans, les jeunes entre 15 et 24 ans, et les adultes ont plus de 25 ans.
<b>Justification</b>	Selon la théorie du changement de la KoGe, les personnes qui participent aux processus sociaux et / ou politiques (effet à court terme) sont plus susceptibles d'être socialement, économiquement et politiquement inclus dans la société (effet à long terme et cibles ODD 10.2 et 16.7). Les dix compétences essentielles de vie <sup>1</sup> ainsi que la prise de conscience des questions socialement pertinentes (brûlantes), la compréhension de base des droits de l'homme, l'ouverture au dialogue, le respect de la diversité, l'autonomisation, le leadership et les compétences organisationnelles sont des conditions préalables importantes pour participer aux processus sociaux et politiques. Les projets / programmes KoGe se rapportant à cet indicateur promeuvent les compétences et les attitudes susmentionnées et renforcent ainsi la participation des personnes aux processus sociaux et politiques.
<b>Base de référence</b>	La valeur de référence peut être égale à zéro ou provenir des données de l'année précédente.
<b>Collecte de données</b>	<p><b>Données nécessaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nombre total de personnes participantes (ayant participé à au moins 3 jours d'activités de projet)</li> <li>b. Nombre de personnes interrogées</li> <li>c. Nombre de personnes déclarant une augmentation perçue de leur participation (ayant répondu par une augmentation importante (1) ou modérée (2) dans l'enquête post-intervention)</li> <li>d. Proportion (c/b) de personnes déclarant une augmentation perçue de leur participation.</li> </ul> <p><b>Taille de l'échantillon :</b>      Si ≤ 100 personnes participantes : interroger idéalement toutes les personnes      Si &gt; 100 personnes participantes : <b>échantillon aléatoire</b><sup>2</sup> (échantillon probabiliste) recommandé (voir tableau ci-dessous). Si vous ne pouvez pas interroger un échantillon significatif, merci de fournir les données disponibles.</p>

<sup>1</sup> Résolution de problèmes, pensée critique, compétences de communication efficaces, prise de décision, pensée créative, compétences en relations interpersonnelles, compétences en renforcement de la conscience de soi, empathie et gestion du stress et des émotions

<sup>2</sup> Un échantillon bien conçu représente fidèlement la population ciblée, de sorte que, lors de l'analyse des données collectées, on peut avoir confiance que les résultats obtenus à partir de l'échantillon reflètent ceux de l'ensemble du groupe, de la population ou des personnes participantes au projet.

	<b>Total personnes participantes</b>	<b>Taille de l'échantillon</b>
100	Interroger tout le monde	
200	134	
300	172	
500	222	
1'000	286	
2'000	333	
5'000	370	
10'000+	400	

**Outils de collecte de données : enquête / questionnaire (voir annexe)**

**Désagrégation des données :**

- Par genre (femme, homme, autres identités de genre)
- Par âge (enfants, jeunes, adultes)

**Fréquence**

Annuelle ou selon la pertinence pour mesurer un changement à moyen terme. Chaque personne participant à un processus social et/ou politique est comptabilisée. Un double comptage est possible si une même personne participe à la fois à un processus social et à un processus politique. Il est également possible d'interroger et de comptabiliser d'anciennes personnes participantes afin d'évaluer l'évolution de leur participation à moyen terme.

**Bonne performance ; interprétation des résultats**

Une participation significative, inclusive et durable aux processus sociaux et politiques est le résultat d'un processus de long terme, s'étalant sur plusieurs années, qui renforce les capacités d'action et l'autonomie des personnes. Le rythme et la nature de ce processus dépendent de nombreux facteurs, notamment l'accès à l'éducation, la langue, les normes sociales, les dynamiques de pouvoir ainsi que le contexte historique et culturel spécifique dans lequel vivent les personnes. Bien que la qualité et la profondeur de la participation ne puissent être pleinement saisies à travers cet indicateur clé, elles sont mieux comprises grâce à des approches complémentaires telles que la méthode du changement le plus significatif (CSP), les évaluations participatives ou encore la recherche académique. Néanmoins, une augmentation du nombre et de la proportion de personnes déclarant avoir participé activement à des processus sociaux et/ou politiques constitue un signe encourageant de progrès vers une inclusion accrue et un engagement citoyen renforcé.

## Annexe:

Exemples de questions pour la collecte de données primaires	Exemples de questions pour une enquête post-intervention
	<p>Les données sont collectées auprès des personnes participantes au projet au minimum à l'aide d'une enquête post-intervention avec une <b>échelle de Likert à 5 niveaux</b>. Il est bien entendu également possible de réaliser des enquêtes avant et après l'intervention.</p> <p><i>R1.) Selon la définition de la « participation à des processus sociaux et/ou politiques » que vous venez de lire / qui vient de vous être expliquée, comment votre niveau de participation a-t-il évolué au cours des trois derniers mois ?</i></p> <p>1 = forte augmentation  2 = augmentation modérée  3 = aucun changement  4 = diminution modérée  5 = forte diminution</p> <p><i>R2.) Quelles sont les principales raisons qui expliquent l'augmentation, l'absence de changement ou la diminution de votre participation à des processus sociaux et/ou politiques, telle que vous l'avez indiquée ?</i></p> <p><i>R3.) De quelle manière les raisons que vous venez de donner sont-elles liées aux activités du projet ?</i></p>